FIŞA DISCIPLINEI
Practică profesională Anul II Geografie

1.Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2 Facultatea/Departamentul	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3 Catedra	**GEOMORFOLOGIE-PEDOLOGIE-GEOMATICĂ**
1.4 Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5 Ciclul de studii	**LICENȚĂ**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**GEOGRAFIE**

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**PRACTICĂ**			
2.2 Titularul activităţilor de PRACTICĂ				**NISTOR CONSTANTIN**			
2.3 Titularul activităţilor				LECTOR DR. NICULAE IULIAN, CONF. DR. SAVULESCU IONUT			
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**II**	2.6 Tipul de evaluare	**COLOCVIU**	2.7 Regimul disciplinei	**OBLIGATORIE**

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**5**	din care: 3.2 curs	**-**	3.3 seminar/laborator	**5**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**70**	din care: 3.5 curs	**-**	3.6 seminar/laborator	**70**

Distribuţia fondului de timp	**Ore**
Studiul după MANUALUL DE PRACTICĂ	**5**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate	
Completarea observațiilor în caietul de practică	
Tutoriat	
Examinări	
Alte activităţi	
3.7 Total ore studiu individual	**-**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)	**75**
3.10 Numărul de credite	**3**

4.Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	TOPOGRAFIE, GIS, BIOGEOGRAFIE, GEOMORFOLOGIE, GEOLOGIE,
4.2 de competenţe	CUNOASTEREA PARAMETRILOR PROIECTIILOR, A TIPURILOR DE DATE GIS

5.Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	OBSERVAȚII ȘI EXPERIMENTE ÎN TEREN, COMPLETATE CU DEPLASĂRI TEMATICE PE TRASEE ITINERANTE
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	OPTIONAL NOTEBOOK, CONEXIUNE INTERNET

6.Rezultatele învățării

Cunoștințe	R1. Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de

	mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale. R2. Studentul/absolventul conștientizează rolul esențial al comunicării eficiente, al conduitei etice și al participării civice în mediul academic și profesional. R3. Studentul/absolventul recunoaște și aplică principii de gestionare durabilă a resurselor naturale, analizând impactul activităților umane asupra mediului și propunând măsuri adaptate la specificul teritorial
Aptitudini	R1. Studentul/absolventul utilizează nuanțat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi soluții geografice la diverse scări spațio-temporale și pentru direcții ca: sustenabilitate, reziliență, geopolitică, ținte de dezvoltare durabilă. R2. Studentul/absolventul respectă normele eticii academice, colaborează eficient în cadrul echipelor și participă la activități extracurriculare care susțin dezvoltarea sa personală și profesională. R3. Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a identifica și aplica principii ale gestionării durabile a resurselor naturale, de a analiza critic impactul activităților umane asupra mediului și de a elabora măsuri adecvate, adaptate contextului geografic specific.
Responsabilitate și autonnomie	R1. Studentul/absolventul integrează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere a științei în contextul socio-economic global actual. R2. Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru propria formare continuă, adoptă un comportament etic și contribuie activ la dezvoltarea comunității academice sau profesionale. R3. Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea evaluării impactului activităților umane asupra mediului și aplicării principiilor dezvoltării durabile, acționând în mod autonom și argumentat pentru formularea de soluții adaptate contextelor teritoriale specifice.

8.Conţinuturi

	Metode de predare	**Observaţii**
Observații asupra proceselor geomorfologice gravitaționale care au loc pe traseul Orșova-Dubova	Explicatia, demonstratia, lucrul cu harta topografică și harta geologică Colectarea de puncte GPS	Studenții vor fi împărțiți în grupe de câte 5 și pe baza indicațiilor vor complete fișele de observații ccolectând puncte GPS cu procesele înregistrate
Cartografierea reliefului exocarstic din Masivul Ciucaru Mare	Explicația, demonstrația, lucrul cu harta și ortofotoplanul, utilizare GPS	Studenți vor primii indicații in situ. Harta va fi realizată pe grupururi de 5 studenții pe baza observațiilor personale
Identificarea speciilor mediteraneene și a locației acestora din Defileul Dunării	Explicația, demonstrația, folosirea hărții	Studenților le vor fi prezentate principalele specii de flora și fauna endemice. Ulterior pe baza observațiilor vor semnala si alte locații în care au întâlnit speciile descrise
Prezentarea ariilor strict protejate și a	Explicația, demonstrația,	Studenții vor fi pusi să realizeze o

zonării într-un parc Natural	argumentarea	analiză SWOT asupra avantajelor și dejavantajelor care decurc din crearea unui parc natural și a declarării de arii strict protejate
Descrierea reliefului dezvoltat pe structură faliată și evoluției reliefului carstic di Valea Cernei.	Explicația, demonstrația Deplasarea itinerantă în Cheile Țesnei	Studenții vor nota pe harta topografică prin semne convenționale formele reliefului exocasstic întâlnite
Identificarea succesiunii de orizonturi într-un profil de sol și a condiționării factorilor de mediu.	Demonstrația, explicația, lucrul cu harta	Studenții vor completa individual fișa de observații biopedogeografice. Plecând de la particular spre general vor identifica tipul de sol și clasa acestuia.
Stabilirea raportului dintre relief și așezări prin evidențierea condiționării dată de morfologiia terenului în dezvoltarea vetrei unei așezări. Studiu de caz : Cerneți-MH	Lucrul cu harta topografică, explicația, analiza, folosirea GPS ului	Studenții vor fi impărțiți pe grupe de câte 5 și vor carta pe hartă microformele de relief indicând dacă amplasamentul imobilelor este vulnerabil hazardelor naturale sau nu.

Bibliografie

Vulcănescu Romulus, Pandele Ștefan, 1972, Atlasul complex “Portilor de Fier ‘’Editura Academiei RSR
Rozylowicz Laurenţiu, 2008, Metode de analiză a distribuţiei areal-geografice a ţestoasei lui Hermann (Testudo hermanni Gmelin, 1789) în România. Studiu de caz: Parcul Natural Porţile de Fier
Mihai Bogdan (2007), Teledetecție. Introducere în procesarea digitală a imaginilor. Editura Universității din București.

9.Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor reuși să stabilească legătura între noțiunile teoretice introduce la orele de curs și procesele identificate în teren. Se vor dobândi cunoștințe transversal cu character general despre folosirea instrumentelor de tip GPS in colectarea de date, utilizarea corectă a hărții topografice, a determinatorului de specii floristice.
Se va realiza o familiarizare cu traseele montane de dificultae medie și descrierea științifică a obiectivelor întâlnite, lucru util viitoarelor cadre didactice care vor realiza drumeții cu elevii sau vor profesa în turism.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Practică	Prezentarea cartărilor realizate pe echipe în teren	Colocviu	50%
Practică	Realizarea fișelor de observații Discuții asupra obiectivelor identificate	Colocviu	50%
	Dobandirea abilitatilor de lucru in programele de specialitate		
10.6 Standard minim de performanţă: prezența la activitățile desfălurate și realizarea fișelor de observații			

Data completării:
01.10.2026

Semnătura titularului de Practică

Data avizării în department
Departament

Semnătura Directorului de

.....

.....